

## Sensoriële werking

We vinden het belangrijk om onze leerlingen te leren omgaan met prikkels. Samen gaan we op zoek naar welke prikkels aangenaam en onaangenaam zijn om zo een ingang te vinden in de belevingswereld. Sensoriële prikkelverwerking gaat zowel binnen als buiten de school door. We werken met een blotevoetenpad, klankschalen, aromatherapie, yoga, relaxatie, sensorieel koken, hippotherapie, ...

## Auti werking

Respect voor en kennis van 'het autistisch denken' is ons het vertrekpunt, het maakt van ons een autismevriendelijke school. Hierbij steunen we op enkele belangrijke fundamenten:

- Veilig en aangepast leefklimaat waar een goed gevoel van basisrust heerst.
- Noden en behoeften, maar vooral de talenten/interesses van elk individu krijgen een plaats.
- Aandacht voor concrete communicatie.
- Aanwezigheid van een autiteam met expertise.
- Samenwerking met ouders en andere belangrijke partners.

## Zorgteam

Naast de unieke begeleiding in de klas, staat er ook een zorgteam paraat. Je kan ze omschrijven als onze vliegende brigade. We nemen de tijd om hulp te bieden waar nodig aan leerlingen en leerkrachten. Samen oplossingen zoeken is ons doel om zo samen (terug) tot leren te komen.



## Ons doel

Streven naar het welzijn van onze leerlingen op elk vlak en in alle omstandigheden zodat ze zich maximaal kunnen ontplooiën. We werken hiervoor nauw samen met diensten uit de welzijns- en gezondheidssector. Oplossingsgericht!

**“Op onze school zijn wij ervan overtuigd dat wie zich goed voelt sneller tot leren komt en wie zich gewaardeerd voelt energie krijgt om het beste van zichzelf te geven.”**

Het begeleiden van leerlingen, elk met zijn sterktes, DAT is onze schoolwerking! Elk lid van ons team beschikt over zijn eigen expertise dat het met veel plezier deelt met alle betrokken personen. Hierdoor kunnen we inspelen op elke individuele ondersteuningsvraag en een (ondersteunings)aanbod op maat van elke unieke leerling afstemmen.

geven van kansen

together

we doen wat we zeggen

aangepast

# S

**SOLUTION**  
Oplossingsgericht

# T

**TRUST**  
vertrouwen

# E

**EFFECTIVE**  
we doen het, doeltreffend

# R

**RESPECT**  
voor alles en iedereen

# K

**KRAZY**  
out of the box

wat gaat er wel goed

samen

op maat van elke unieke leerling

vernieuwend

## Breinkrachten

Alles wat jij doet, wordt door je breinkrachten gestuurd. Iedereen bezit breinkrachten! Breinkrachten gebruik je altijd en daarom vinden we ze zo belangrijk. In **Joseph Willaert** trainen wij de 10 breinkrachten zodat je sterk in het leven staat.



## Samenwerkingsverbanden

Wij bereiden jou voor op een volwassen leven. We denken hierbij aan maatwerkbedrijven, dagcentra, dienstverlenende instanties, voorzieningen, thuisbegeleidingsdiensten, dienst ondersteuningsplan. We gaan van voor al onze leerlingen. Op deze manier willen we de overgang naar 'later' zo vlot mogelijk laten verlopen. Joseph Willaert werkt om de reden samen met externe partners, we maken het mogelijk dat leerlingen bijvoorbeeld deeltijds naar school komen en deeltijds naar een dagcentrum gaan.

Joseph Willaert



## Voorbereiding binnen domein

### wonen

Binnen dit domein hebben we aandacht voor jouw persoonlijk dagelijks leven, huishoudelijk dagelijks leven en maatschappelijk dagelijks leven. We zetten in op beweging, op de identiteitsontwikkeling, hygiëne, sociale vaardigheden, koken, winkelen, onderhoud, budgetbeheer, op bezoek te gaan naar bijvoorbeeld de bank.



## Voorbereiding buiten

### maatwerk

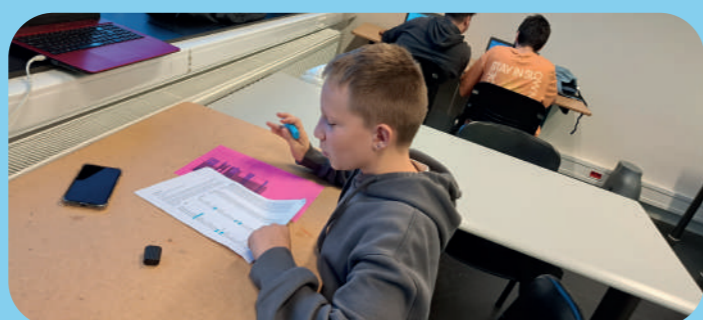
We testen je waar nodig en brengen in kaart waar jij nog kan groeien en ontwikkelen. Samen met jou ontwikkelen we een goede werkhouding. Ons doel is dat je binnen een maatwerkbedrijf de job vindt die aansluit bij jouw talenten. Naast les op school gaan we ook samen met de groep werken op verplaatsing. Je gaat zelfstndig op stage in een maatwerkbedrijf.



## Voorbereiding binnen domein

### werk

“Werken op maat” staat centraal. In Joseph Willaert houden we rekening met jouw wensen en mogelijkheden én de wensen van je omgeving. We willen dat jij - onafhankelijk van je noden & talenten - een goede werkhouding ontwikkelt.



## Voorbereiding op overlevingsgerichte dagbesteding & integratie in beschermd leefmilieu

We bereiden je voor op een verblijf thuis, in een dgcentrum of een tehuis niet werkenden. Een brede waaier aan activiteiten wordt aangeboden. Heb je zorgvragen rond het domein WONEN en VRIJE TIJD dan krijg je in Joseph Willaert een individueel traject. JIJ staat centraal. Gelukkig zijn, welbevinden, communicatie en begeleiding op maat zijn zéér belangrijk in onze school.



## Voorbereiding binnen domein

### vrije tijd

We zien het als een uitdaging om je te laten proeven van een brede waaier aan vrijetijdsactiviteiten. We bieden schoolintern georganiseerde en niet-georganiseerde vrije tijd aan. Het is ook mogelijk om de externe vrijetijdsinvulling te ondersteunen, indien hier vraag naar is.



## Voorbereiding op zinvolle dagbesteding & integratie in beschermd leef- en werkmilieu

We bereiden jou voor op een nuttige en aangename invulling van je dag. Dat kan gaan van begeleid werken tot werken in een dagcentrum. In opbouwende lijn maak jij kennis met je talenten en vaardigheden om zo gericht te komen tot **sociale maatschappelijke training/begeleid werken**. Heb je zorgvragen rond het domein **WONEN, WERKEN en VRIJE TIJD** dan krijg je in Joseph Willaert een individueel traject in hun proces naar zelfstandigheid. **JIJ** staat centraal.

